

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

---

**Kráčíme k maturitě**

**hodnocení a autoevaluace**

# 1 Identifikační údaje

## 1.1 Název ŠVP

**NÁZEV ŠVP:** Kráčíme k maturitě

**MOTIVAČNÍ NÁZEV:** „Non scholae, sed vitae discimus“ („Neučíme se pro školu, ale pro život“)

## 1.2 Vzdělávací program

Vytvořen pro vyšší stupeň víceletého gymnázia osmiletého studia a čtyřleté studium podle RVP G. Podle tohoto ŠVP probíhá vzdělávání na vyšším stupni osmiletého studia a ve čtyřletém oboru vzdělávání.

## 1.3 Předkladatel

**NÁZEV ŠKOLY:** Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace

**ADRESA ŠKOLY:** Palackého náměstí 1, Boskovice, 68011

**JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY:** Mgr. Alena Svanovská

**KONTAKT:** e-mail: info@gymbos.cz, web: www.gymbos.cz

**IČ:** 62073109

**IZO:** 102007934

**RED-IZO:** 600013294

**KOORDINÁTOŘI TVORBY ŠVP:** Jaroslav Synek

## 1.4 Zřizovatel

**NÁZEV ZŘIZOVATELE:** Jihomoravský kraj

**ADRESA ZŘIZOVATELE:** Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno

**KONTAKTY:**

RNDr. Hana Slobodníková

tel.: 541 653 524

[slobodnikova.hana@kr-jihomoravsky.cz](mailto:slobodnikova.hana@kr-jihomoravsky.cz)

Odbor školství

Oddělení vzdělávání

Brno, Cejl 73

Datová schránka: x2pbqzq

## **1.5 Platnost dokumentu**

**PLATNOST OD:** 1. 9. 2017

**VERZE ŠVP:** 5

**DATUM PROJEDNÁNÍ VE ŠKOLSKÉ RADĚ:** 29. 1. 2018

**DATUM PROJEDNÁNÍ V PEDAGOGICKÉ RADĚ:** 25. 1. 2018

## 8 Hodnocení žáků a autoevaluace školy

### 8.1 Pravidla pro hodnocení žáků

#### 8.1.1 Způsoby hodnocení

Klasifikace i slovní hodnocení

Podrobně jsou pravidla pro hodnocení žáků popsána ve Školním řádu a tvoří samostatnou přílohu ŠVP. Stanovují jednoznačně pravidla pro hodnocení žáka.

Adresa: [www.gymbos.cz](http://www.gymbos.cz) > dokumenty > školní řád, kapitola XVI

#### 8.1.2 Kritéria hodnocení

### 8.2 Autoevaluace školy

#### 8.2.1 Oblasti autoevaluace

Škola získává informace potřebné k autoevaluaci podle charakteru jednotlivých hodnocených položek v intervalech uvedených v tabulce. Získané informace využívá k opatřením na zlepšení zjištěných nedostatků.

Oblast hodnocení	Cíle	Kritéria pro autoevaluaci	Nástroje	Časové rozvržení
	Oblast sledování			
Podmínky ke vzdělávání	Prostorové podmínky	*) viz níže	SWOT analýza	1 × za 5 let
			Audit	
	Materiální podmínky	*) viz níže	SWOT analýza	1 × za 5 let
			Audit	
	Hygienické a bezpečnostní podmínky	*) viz níže	SWOT analýza	1 × za 5 let
			Audit	
	Cíle	Kritéria pro autoevaluaci		
	Prostorové podmínky	Velikosti učeben vzhledem k počtu žáků a činnostem v nich probíhajících		
		Zajištění prostoru pro sportovní činnost		
Zajištění prostoru pro relaxaci				
Zajištění prostoru pro zájmovou činnost				

		Bezbariérový přístup pro žáky se SVP vzhledem k organizaci výuky a života školy		
		Prostory pro hromadné setkávání žáků a rodičů, pro pořádání prezentačních akcí školy		
		Efektivní využívání školní budovy		
Materiální podmínky		Vybavení kmenových i odborných učeben, sportovišť i venkovních prostor		
		Vybavení dalších prostor školy		
		Vybavení ve vztahu k žákům se SVP		
		Estetický vzhled a účelnost vybavení jednotlivých prostor		
		Vybavení učebnicemi, pomůckami, informační a komunikační technikou		
Hygienické a bezpečnostní podmínky		Režim vyučování vzhledem k věkovým a individuálním potřebám žáků		
		Zdravé prostředí všech prostor školy pro výuku i odpočinek		
		Ochrana před úrazy, před násilím, šikanou, xenofobním jednáním a dalšími patologickými jevy		
		Zdravotní vhodnost sedacího a pracovního nábytku vzhledem k věku žáků		
		Stravovací a pitný režim		
		Pohybový režim		
		Osvětlení, hluchnost, prašnost, čistota jednotlivých prostor apod.		
Personální podmínky	Kvalifikovanost	Rozbor dokumentace	1 × ročně	
	Spokojenost pracovníků	Pozorování	průběžně	
		Dotazníkové anonymizované šetření		
DVPP	Monitorování účasti na DVPP	1 × ročně		
Psychosociální podmínky	Klima ve škole	Pozorování	1 × ročně	
		Audit – vlastní nebo externí		
	Dodržování školního řádu a ostatních dohodnutých pravidel	Přehled chování	1 × rok	
		Studium dokumentace	Průběžně	
		Rozhovory	Průběžně	

	Organizační podmínky	Organizace a časový rozvrh činností	Rozbor rozvrhu	1 × ročně
	Podmínky spolupráce školy a SRŽA	Spolupráce se SRŽA	Třídní schůzky	2 × ročně
Zapojení rodičů do akcí školy		Jednání rady školy		
Průběh vzdělávání	Metody a formy práce	Věcná a obsahová vhodnost činností, úkolů a cílů	Kontrola tematických plánů	1 × ročně
		Využití motivace	Hospitace	Průběžně
	Efektivita výuky	Rozvoj vědomostí a dovedností	Hospitace	Průběžně
		Výsledky vzdělávání žáků	Rozbor prospěchu žáků	Čtvrtletně
		Výsledky žáků v soutěžích	Rozbor výsledků žáků v soutěžích	1 × ročně
Podpora školy žákům	Volnočasové aktivity	Možnosti zapojení žáků do mimoškolních činností školy	Přehled mimoškolních aktivit	1 × ročně
		Péče o nadané žáky	Zapojení do soutěží	Studium dokumentace
	Zapojení do projektů		Přehled projektů	Průběžně
	Spolupráce s odborníky		Zprávy vyučujících	1 × ročně
	Péče o žáky se SVP	Vytváření podmínek pro studium	Studium dokumentace	1 × ročně
		Spolupráce s odborníky	Zprávy výchovného poradce (ŠPP)	Průběžně
		Výsledky vzdělávání	Jednání pedagogické rady	Čtvrtletně
	Podíl žáků na činnosti školy	Činnost žákovské samosprávy	Schůzky školního parlamentu s ředitelem školy	1 × měsíčně
			Školní časopis	Předložení pověřenému pedagogovi
		Spokojenost žáků ve třídě	Dotazník ve vybraném ročníku	1 × ročně
Pozorování			Průběžně	
Výsledky vzdělávání žáků	Výstupy ŠVP	Celková úroveň vzdělávání	Rozbor prospěchu	1 × ročně

		Hodnocení žáků	Testy	Průběžně
		Osvojené vědomosti a dovednosti žáků	Sledování dokumentace	1 × ročně
			Srovnávací práce žáků a jejich rozbor	
Řízení školy		Výroční zpráva	Studium dokumentace	1 × ročně
		Práce s lidskými zdroji	Pohovory	Průběžně
Úroveň výsledků práce školy		Prezentace školy	Záznamy o akcích	Průběžně
			Portfolio školy	
		Názory rodičů žáků	Pohovor	Průběžně
		Výsledky srovnávacích testů	Testy – vlastní nebo externí	Průběžně
Oblast hodnocení	Cíle	Kritéria pro autoevaluaci	Nástroje	Časové rozvržení
	Oblast sledování			
Podmínky ke vzdělávání	Prostorové podmínky	*) viz níže	SWOT analýza	1 × za 5 let
			Audit	
	Materiální podmínky	*) viz níže	SWOT analýza	1 × za 5 let
			Audit	
	Hygienické a bezpečnostní podmínky	*) viz níže	SWOT analýza	1 × za 5 let
			Audit	
	Cíle	Kritéria pro autoevaluaci		
	Prostorové podmínky	Velikosti učeben vzhledem k počtu žáků a činnostem v nich probíhajících		
		Zajištění prostoru pro sportovní činnost		
Zajištění prostoru pro relaxaci				
Zajištění prostoru pro zájmovou činnost				
Bezbariérový přístup pro žáky se SVP vzhledem k organizaci výuky a života školy				
Prostory pro hromadné setkávání žáků a rodičů, pro pořádání prezentačních akcí školy				
Efektivní využívání školní budovy				
Materiální podmínky	Vybavení kmenových i odborných učeben, sportovišť i venkovních prostor			
	Vybavení dalších prostor školy			
	Vybavení ve vztahu k žákům se SVP			
	Estetický vzhled a účelnost vybavení jednotlivých prostor			

		Vybavení učebnicemi, pomůckami, informační a komunikační technikou		
Hygienické a bezpečnostní podmínky	Režim vyučování vzhledem k věkovým a individuálním potřebám žáků			
	Zdravé prostředí všech prostor školy pro výuku i odpočinek			
	Ochrana před úrazy, před násilím, šikanou, xenofobním jednáním a dalšími patologickými jevy			
	Zdravotní vhodnost sedacího a pracovního nábytku vzhledem k věku žáků			
	Stravovací a pitný režim			
	Pohybový režim			
	Osvětlení, hluchnost, prašnost, čistota jednotlivých prostor apod.			
	Personální podmínky	Kvalifikovanost	Rozbor dokumentace	1 × ročně
Spokojenost pracovníků		Pozorování	průběžně	
		Dotazníkové anonymizované šetření		
DVPP	Monitorování účasti na DVPP	1 × ročně		
Psychosociální podmínky	Klima ve škole	Pozorování	1 × ročně	
		Audit – vlastní nebo externí		
	Dodržování školního řádu a ostatních dohodnutých pravidel	Přehled chování	1 × rok	
		Studium dokumentace	Průběžně	
Rozhovory	Průběžně			
Organizační podmínky	Organizace a časový rozvrh činností	Rozbor rozvrhu	1 × ročně	
Podmínky spolupráce školy a SRŽA	Spolupráce se SRŽA	Třídní schůzky	2 × ročně	
	Zapojení rodičů do akcí školy	Jednání rady školy		
Průběh vzdělávání	Metody a formy práce	Věcná a obsahová vhodnost činností, úkolů a cílů	Kontrola tematických plánů	1 × ročně
		Využití motivace	Hospitace	Průběžně

	Efektivita výuky	Rozvoj vědomostí a dovedností	Hospitace	Průběžně
		Výsledky vzdělávání žáků	Rozbor prospěchu žáků	Čtvrtletně
		Výsledky žáků v soutěžích	Rozbor výsledků žáků v soutěžích	1 × ročně
Podpora školy žákům	Volnočasové aktivity	Možnosti zapojení žáků do mimoškolních činností školy	Přehled mimoškolních aktivit	1 × ročně
		Péče o nadané žáky	Zapojení do soutěží	Studium dokumentace
	Zapojení do projektů		Přehled projektů	Průběžně
	Spolupráce s odborníky		Zprávy vyučujících	1 × ročně
	Péče o žáky se SVP	Vytváření podmínek pro studium	Studium dokumentace	1 × ročně
		Spolupráce s odborníky	Zprávy výchovného poradce (ŠPP)	Průběžně
		Výsledky vzdělávání	Jednání pedagogické rady	Čtvrtletně
	Podíl žáků na činnosti školy	Činnost žákovské samosprávy	Schůzky školního parlamentu s ředitelem školy	1 × měsíčně
			Školní časopis	Předložení pověřenému pedagogovi
		Spokojenost žáků ve třídě	Dotazník ve vybraném ročníku	1 × ročně
			Pozorování	Průběžně
	Výsledky vzdělávání žáků	Výstupy ŠVP	Celková úroveň vzdělávání	Rozbor prospěchu
Hodnocení žáků			Testy	Průběžně
Osvojené vědomosti a dovednosti žáků			Sledování dokumentace	1 × ročně
			Srovnávací práce žáků a jejich rozbor	
Řízení školy	Výroční zpráva	Studium dokumentace	1 × ročně	
		Práce s lidskými zdroji	Pohovory	Průběžně
Úroveň výsledků práce školy	Prezentace školy	Záznamy o akcích	Průběžně	

		Portfolio školy	
	Názory rodičů žáků	Pohovor	Průběžně
	Výsledky srovnávacích testů	Testy – vlastní nebo externí	Průběžně

## 8.2.2 Cíle a kritéria autoevaluace

### Podmínky ke vzdělání:

obsah a průběh vzdělávání - mimovýukové aktivity (ankety pro rodiče),  
 obsah a průběh vzdělávání - plánování výuky,  
 obsah a průběh vzdělávání - podpůrné výukové materiály,  
 obsah a průběh vzdělávání - realizace výuky (interakce učitele a žáků/děti, strategie učení cizímu jazyku, rozvoj kompetencí k učení),  
 obsah a průběh vzdělávání - školní vzdělávací program,  
 podmínky ke vzdělávání bezpečnostní a hygienické,  
 podmínky ke vzdělávání demografické (motivace žáků/děti, postoje žáků/děti ke škole),  
 podmínky ke vzdělávání ekonomické,  
 podmínky ke vzdělávání materiální,  
 podmínky ke vzdělávání personální,  
 podpora školy žákům, spolupráce s rodiči apod. - klima školy (interakce učitele a žáků klima učitel. sboru),  
 podpora školy žákům/dětem, spolupráce s rodiči apod. - spolupráce s odbornými institucemi a zřizovatelem,  
 podpora školy žákům/dětem, spolupráce s rodiči apod. - spolupráce s rodiči (ankety pro rodiče),  
 podpora školy žákům/dětem, spolupráce s rodiči apod. - systém podpory žákům/dětem,  
 podpora školy žákům/dětem, spolupráce s rodiči apod. - zohlednění individuálních potřeb žáků/děti,  
 úroveň výsledků práce školy - kvalitativní analýza,  
 úroveň výsledků práce školy - kvantitativní analýza,  
 vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků - organizační řízení školy,  
 vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků - partnerství školy a externí vztahy,  
 vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků - pedagogické řízení školy,  
 vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků - profesionalita a rozvoj lidských zdrojů,  
 vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků - strategické řízení,  
 výsledky vzdělávání žáků/děti - hodnocení výuky (interakce učitele a žáků/děti),

výsledky vzdělávání žáků/děti - klíčové kompetence,  
výsledky vzdělávání žáků/děti - motivace (motivace žáků),  
výsledky vzdělávání žáků/děti - postoje (postoje žáků ke škole),  
výsledky vzdělávání žáků/děti - úspěšnost absolventů,  
výsledky vzdělávání žáků/děti - znalosti a dovednosti

### **8.2.3 Nástroje autoevaluace**

analýza školní dokumentace, anketa pro rodiče, anketa pro učitele, anketa pro žáky/děti, hospitace vedením (ředitel, zástupce ředitele, zástupce předmětové komise apod.), zjišťování a vyhodnocování výsledků vzdělávání žáků/děti, zpětná vazba absolventů, zpětná vazba externích subjektů

### **8.2.4 Časové rozvržení autoevaluačních činností**

Autoevaluační činnosti jsou prováděny nepravidelně.

Škola získává informace potřebné k autoevaluaci podle charakteru jednotlivých hodnocených položek v intervalech uvedených v tabulce (některé průběžně, jiné v pravidelných intervalech od 1 do 5 let).